

 <p>UNIONE EUROPEA</p>	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	 <p>MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>
	 <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PARMENIDE" Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA) Tel. 0828941067 - Fax: 0828948380 - C. M. SAIS03600A - C.F. 82002150652 - Codice univoco ufficio: UFP631 E-mail: sais03600a@istruzione.it - PEC: sais03600a@pec.istruzione.it Sito web: www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.gov.it con sezioni associate: - Istituto Tecnico Industriale "S.Valitutti" C.M. SATF03601V - Tel.0828941356 - Liceo Scientifico "Parmenide"- C.M. SAPS03601R - Tel.0828641067</p>	 <p>Unione Europea</p>

Rocccadaspide, 23 Gennaio 2018

OGGETTO: Bando di selezione per personale interno per REFERENTE LA VALUTAZIONE per l'attivazione dei percorsi formativi afferenti al PON FSE di cui all'Avviso pubblico - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" - MIUR AODGEFID prot. 10862 del 16 settembre 2016.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-682 - CUP N. D41B17000300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 165/01;
- VISTO** il D.P. 275/99 recante Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DI 44/00, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge 107/15 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni Scolastiche "la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale e l'apertura pomeridiana delle scuole;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTO** l'avviso pubblico prot n 10862 del 16-09-2016-Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-

2020. Avviso pubblico“ Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree rischio e in quelle periferiche”.Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità ;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti del 30/09/2016;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del 18/10/2016;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica in data 12/11/2016;

VISTA la comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24-07-2017 avente ad oggetto: OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetti:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-682	Potenziamento Lingua Italiana.	€ 5.082,00	
	Potenziamento matematica 1	€ 5.082,00	
	Potenziamento matematica 2	€ 5.082,00	
	Ginnastica posturale per i vizi di comportamento.	€ 5.082,00	
	Laboratorio del legno e della ceramica.	€ 4.561,50	
	Laboratorio della pietra.	€ 4.561,50	
	Orientiamoci.	€ 5.082,00	
	Potenziamento della lingua inglese nel secondo biennio.	€ 5.082,00	
		Totale	

VISTA la presa d’ atto dell’assunzione a bilancio delle iniziative del 27/09/2017 prot. n. 2926/C;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2018, predisposto dal Dirigente Scolastico in data 15/01/2018;

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815.02-08-2017 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,

competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 2017 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE.

VISTO che l’Istituzione Scolastica che intenda conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito del PON deve espletare procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa. In particolare, la selezione deve avvenire con le seguenti modalità:

1. Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità.
2. Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165

RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all’attuazione dei PON in oggetto per compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio;

INDICE

la selezione interna per il reclutamento di n. 1 Referente per la Valutazione.

Il referente per la valutazione (unico per tutti i moduli previsti) avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l’intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Progetto:

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Progetto	
Titolo progetto	Scuola e Territorio
Descrizione progetto	Il progetto prevede il rinforzo delle competenze di base della lingua italiana, inglese e della matematica al fine di prevenire gli insuccessi scolastici e il potenziamento della lingua inglese. L’attivazione di due moduli di educazione motoria e sport per favorire e migliorare la conoscenza del proprio corpo, l’accettazione di se e le relazioni sociali degli allievi. I due moduli di laboratorio creativo e artigianale serviranno a far conoscere le risorse locali e stimolare la creazione artistica attraverso lavori di gruppo.

Dettagli moduli:

Titolo modulo	Potenziamento Lingua Italiana.
Descrizione modulo	Il modulo prevede il recupero delle competenze linguistiche di base nel biennio dell'istituto tecnico e scientifico.
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SAPS03601R SATF03601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Titolo modulo	Potenziamento matematica 1
Descrizione modulo	Potenziamento delle competenze di base di matematica
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SATF03601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Titolo modulo	Potenziamento matematica 2
Descrizione modulo	Recupero e potenziamento delle competenze di base.
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SAPS03601R
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio - Allievi con bassi livelli di competenze

Titolo modulo	Ginnastica posturale per i vizi di comportamento.
Descrizione modulo	Una postura corretta è alla base di una buona salute fisica sin dai primi anni di vita e raggiunge l'apice dell'importanza nel periodo scolastico. E' importante quindi educare e sensibilizzare gli alunni verso un atteggiamento posturale corretto.
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria, sport, gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	SAPS03601R SATF03601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Titolo modulo	Laboratorio del legno e della ceramica.
Descrizione modulo	Per valorizzare l'artigianato locale, verrà proposto agli allievi un laboratorio per la produzione di oggetti artistici in legno e ceramica.
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	SAPS03601R - SATF03601V
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Titolo modulo	Laboratorio della pietra.
Descrizione modulo	Al fine di far conoscere valorizzare la pietra locale di Roccadaspide, si allestirà un laboratorio per la produzione di manufatti artistici in pietra.
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	SAPS03601R SATF03601V
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Titolo modulo	Orientiamoci.
Descrizione modulo	Il modulo prevede la realizzazione di una mappa promozionale di Orienteering da utilizzare anche nelle ore curricolari e nell'organizzazione di una manifestazione ludico sportiva, ospitando, eventualmente, anche altre scolaresche del territorio.
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria, sport, gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	SAPS03601R SATF03601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Titolo modulo	Potenziamento della lingua inglese nel secondo biennio.
Descrizione modulo	Il modulo, rivolto ad alunni del secondo biennio dell'istituto tecnico e del liceo scientifico, ha la finalità di potenziare la conoscenza della lingua e della cultura inglese.
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	SAPS03601R SATF03601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Il referente per la valutazione in particolare dovrà:

- 1) Firmare il registro di presenza e le attività svolte;
- 2) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Dirigente Scolastico;
- 3) Reperire i dati necessari per l'inserimento in piattaforma e sollecitare i colleghi che devono rendere quei dati disponibili;
- 4) Collaborare con i TUTOR (1 per ciascun modulo) e assicurarsi che gli stessi TUTOR procedano con il caricamento dei dati relativi agli alunni (prove ingresso, invalsi, valutazioni, scrutini, etc.) nella piattaforma dedicata;
- 5) Procedere all'analisi, valutazione e comparazione dei dati raccolti quando richiesto e nelle forme previste dall'Avviso del progetto in oggetto;
- 6) Rendersi disponibile a compilare questionari, report e quant'altro previsto dall'Avviso del progetto in oggetto;
- 7) Collaborare col referente INVALSI e con la F.S. Valutazione a autovalutazione di Istituto per le aree di propria competenza;
- 8) fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterne, nazionali e internazionali, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- 8) Collaborare con il Dirigente Scolastico in tutte le fasi del proprio operato.
- 9) Elaborare una Relazione finale sul proprio operato

Candidatura

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando.

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 13,00 del 6 Febbraio 2018.

Modalità di presentazione dell'istanza:

- a) consegna brevi manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: Oggetto "Invio candidatura Referente per la Valutazione PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio";
- b) posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: sais03600a@pec.istruzione.it
Oggetto "Invio candidatura Referente per la Valutazione PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio";
- c) posta raccomandata con ricevuta A/R. sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: Oggetto " Invio candidatura Referente per la Valutazione PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio"

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti di cui all'allegato A di questo bando e con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione) corredata da:

Allegato B

curriculum vitae su modello europeo;

fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione **Allegato B** del presente Bando.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola

Sito web: www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.gov.it **entro il 08/02/2018.**

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Retribuzione

Il compenso orario lordo dipendente previsto, sarà pari a € 17,50, come previsto dalle tabelle del CCNL in vigore al momento della pubblicazione del presente decreto, per 7 ore a modulo e per 56 ore complessive. E' assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

La relativa liquidazione avverrà a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate e registrate. Si precisa che la liquidazione del compenso, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

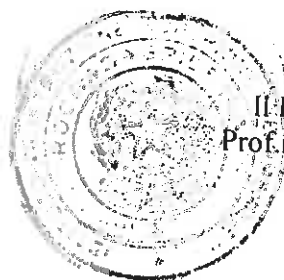
Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola ed ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

1. Allegato A - Domanda di partecipazione.
2. Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mirella Minella



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

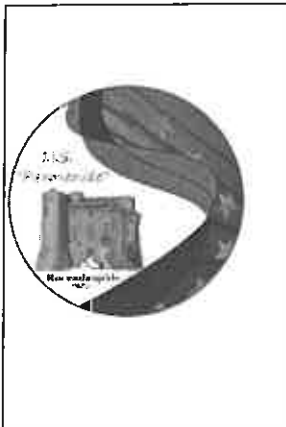
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Programma Nazionale
Direzione Generale per gli interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PARMENIDE"

Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)

Tel. 0828941067 - Fax: 0828948380 -

C. M. SAIS03600A - C.F. 82002150652 -

Codice univoco ufficio: UFP63I

E-mail: sais03600a@istruzione.it - PEC: sais03600a@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.gov.it

con sezioni associate:

- Istituto Tecnico Industriale "S.Valitutti" C.M. SATF03601V - Tel.0828941356
- Liceo Scientifico "Parmenide" - C.M. SAPS03601R - Tel.0828641067



Unione Europea

Allegato A

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____
 Il _____ e residente in _____ prov. _____ CAP _____
 Tel. _____ cellulare _____
 e-mail _____ PEC _____
 Cod. Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di Referente per la Valutazione previsti dal relativo Bando prot. n.201800000225/C del 23/012018.

A tal proposito, il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale, previste dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi (segnare solo le voci che ricorrono):

- che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato _____
facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti;
- di aver riportato condanne penali passate in giudicato per le seguenti fattispecie di reato _____;

di avere i seguenti procedimenti penali in corso

_____;
 di non essere dipendente presso Pubbliche Amministrazioni;

di essere alle dipendenze della Pubblica Amministrazione presso _____
qualifica di _____

e si impegna, prima della stipula del contratto, a produrre autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, pena la revoca incondizionata dell'incarico;

di accettare tutte le indicazioni contenute nel bando e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

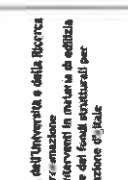


Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione
2. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto
3. Copia di un documento di riconoscimento.

Data

Firma

 <p>UNIONE EUROPEA</p>	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	<p>Milano, Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per la scuola e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>MIUR</p>
 <p>Unione Europea</p>	<p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PARMENIDE" Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA) Tel. 0828941067 - Fax: 0828948380 - C. M. SAIS03600A - C.F. 82002150652 - Codice univoco ufficio: UFP631</p> <p>E-mail: sais03600a@istruzione.it - PEC: sais03600a@pec.istruzione.it Sito web: www.istitutostruzione.superioreparmenide.gov.it</p> <p>con sezioni associate: Istituto Tecnico Industriale "S. Valitutti" C.M. SATF03601V - Tel.0828941356 Liceo Scientifico "Parmenide" - C.M. SAPS03601R - Tel.0828641067</p>	
		

Allegato "B"

Al Dirigente scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" di Roccadaspide (SA)

Il/La sottoscritto/a _____ Nato/a _____
 Il _____, Residente a _____ in Via/Piazza _____
 Codice fiscale _____, Recapito telefonico _____, cell. _____ - e-mail _____

Allega alla presente istanza, in relazione alla candidatura per REFERENTE LA VALUTAZIONE per l'attivazione dei percorsi formativi afferenti al PON FSE di cui all'Avviso pubblico - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16 settembre 2016.
Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-682 - CUP N. D41B17000300006 - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

				PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO	PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE
Titolo di studio Max 10 punti	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'attività	Punti 3	Si valuta un solo titolo		
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente all'attività	Punti 4			
	Laurea triennale specifica o diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'attività	Punti 6			
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente all'attività	Punti 10			
Altri titoli e specializzazioni Max 16 punti	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti all'attività (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)	Punti 3	Si valutano massimo 2 titoli		
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli	Punti 2	Si valutano massimo 2 titoli		
	Ecdl base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta un solo titolo		
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 4	Si valuta un solo titolo		
esperienze professionali specifiche Max 48 punti	Attività professionali coerenti con l'area dell'attività (progettazione, ricerca, organizzazione.)	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo si valutano massimo 2anni		
	Collaborazioni con Enti Universitari coerenti con l'area dell'attività	Punti 2	Punti 2 per ogni collaborazione si valutano massimo 2anni		

	<i>Partecipazione ad attività di tutoraggio in percorsi di attività di alternanza scuola lavoro, progetti PON, progetti nazionali, regionali e provinciali (OFIS-PAS-IFS, PON/FSE)</i>	<i>Punti 3</i>	<i>Punti 3 per ogni corso annuale si valutano massimo 3 corsi</i>	
	<i>Attività di coordinamento didattico metodologico inerenti le attività progettuali extracurricolari condotti da settembre 2012 a dicembre 2017</i>	<i>Punti 1</i>	<i>Punti 1 per ogni anno si valutano massimo 5 attività</i>	
	<i>Attività di monitoraggio e valutazione progetti scuola di ampliamento offerta formativa</i>	<i>Punti 1</i>	<i>Punti 1 per ogni incarico si valutano massimo 4 attività</i>	
	<i>Attività di monitoraggio e valutazione in progetti non finanziati da fondo di Istituto (PON, OFFIS, L. 440/97, ecc)</i>	<i>Punti 2</i>	<i>Punti 2 per ogni incarico si valutano massimo 5 attività</i>	
	<i>Partecipazione a seminari e corsi organizzati per la realizzazione di progetti PON FSE/FESR-L.440/97</i>	<i>Punti 1</i>	<i>Punti 1 per ogni partecipazione si valutano massimo 6 attività</i>	
	<i>Incarichi in attività di formazione specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali (IFTS, OFIS, IFS)</i>	<i>Punti 4</i>	<i>Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività</i>	
	<i>Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi Europei, nazionali, regionali (IFTS, OFIS, IFS)</i>	<i>Punti 2</i>	<i>Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività</i>	
	<i>Pubblcazioni di testi didattici e/o multimediali</i>	<i>Punti 1</i>	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di punti 3</i>	
	<i>Pubblcazioni didattiche su giornali e riviste</i>	<i>Punti 1</i>	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di punti 3</i>	
	TOTALE PUNTEGGIO			
titoli Max 20 punti				
pubblcazioni Max 6 punti				

