
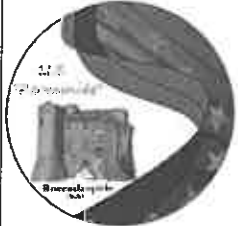


 <p>UNIONE EUROPEA</p>	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSEH)</p>	 <p>MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>
	 <p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PARMENIDE" Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA) Tel. 0828941067 - Fax: 0828948380 - C. M. SAIS03600A - C.F. 82002150652 - Codice univoco ufficio: UFP63I E-mail: sais03600a@istruzione.it - PEC: sais03600a@pec.istruzione.it Sito web: www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.gov.it con sezioni associate: - Istituto Tecnico Industriale "S. Valitutti" C.M. SATF03601V - Tel.0828941356 - Liceo Scientifico "Parmenide"- C.M. SAPS03601R - Tel. 0828641067</p>	 <p>Unione Europea</p>

Roccadaspide, 25 Gennaio 2018

OGGETTO: Bando di selezione per solo personale interno per l'individuazione di n. 16 docenti interni di cui n. 8 da impiegare in qualità di "ESPERTI" e n. 8 da impiegare in qualità di "TUTOR" per l'attivazione dei percorsi formativi afferenti al PON FSE di cui all'Avviso pubblico - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" - MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16 settembre 2016.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-682 - CUP N. D41B17000300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 165/01;
- VISTO** il D.P. 275/99 recante Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DI 44/00, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge 107/15 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni Scolastiche "la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale e l'apertura pomeridiana delle scuole;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO l'avviso pubblico prot n 10862 del 16-09-2016-Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree rischio e in quelle periferiche".Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità ;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti del 30/09/2016;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del 18/10/2016;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica in data 12/11/2016;

VISTA la comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24-07-2017 avente ad oggetto: OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetti:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-682	Potenziamento Lingua Italiana.	€ 5.082,00	
	Potenziamento matematica 1	€ 5.082,00	
	Potenziamento matematica 2	€ 5.082,00	
	Ginnastica posturale per i vizi di comportamento.	€ 5.082,00	
	Laboratorio del legno e della ceramica.	€ 4.561,50	
	Laboratorio della pietra.	€ 4.561,50	
	Orientiamoci.	€ 5.082,00	
	Potenziamento della lingua inglese nel secondo biennio.	€ 5.082,00	
		Totale	

VISTA la presa d' atto dell'assunzione a bilancio delle iniziative del 27/09/2017 prot. n. 2926/C;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2018, predisposto dal Dirigente Scolastico in data 15/01/2018;

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815.02-08-2017 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 2017 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE.

VISTO che l’Istituzione Scolastica che intenda conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito del PON deve espletare procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa. In particolare, la selezione deve avvenire con le seguenti modalità:

1. Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità.
2. Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165

RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all’attuazione dei PON in oggetto per compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio;

INDICE

La selezione interna per l’individuazione di n. 16 docenti interni di cui n. 8 da impiegare in qualità di “ESPERTI” e n. 8 da impiegare in qualità di “TUTOR” dei moduli del progetto. Ai destinatari sarà conferita, dal Dirigente Scolastico, una lettera di incarico per lo svolgimento della prestazione.

Gli ambiti di interesse, in seguito specificati sono:

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Scuola e Territorio
Descrizione progetto	Il progetto prevede il rinforzo delle competenze di base della lingua italiana, inglese e della matematica al fine di prevenire gli insuccessi scolastici e il potenziamento della lingua inglese. L’attivazione di due moduli di educazione motoria e sport per favorire e migliorare la conoscenza del proprio corpo, l’accettazione di se e le relazioni sociali degli allievi. I due moduli di laboratorio creativo e artigianale serviranno a far conoscere le risorse locali e stimolare la creazione artistica attraverso lavori di gruppo.

Dettagli moduli:

Titolo modulo	Potenziamento Lingua Italiana.
Descrizione modulo	Il modulo prevede il recupero delle competenze linguistiche di base nel biennio dell'istituto tecnico e scientifico.
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SAPS03601R SATF03601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Titolo modulo	Potenziamento matematica 1
Descrizione modulo	Potenziamento delle competenze di base di matematica
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SATF03601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Titolo modulo	Potenziamento matematica 2
Descrizione modulo	Recupero e potenziamento delle competenze di base.
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SAPS03601R
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio - Allievi con bassi livelli di competenze

Titolo modulo	Ginnastica posturale per i vizi di comportamento.
Descrizione modulo	Una postura corretta è alla base di una buona salute fisica sin dai primi anni di vita e raggiunge l'apice dell'importanza nel periodo scolastico. E' importante quindi educare e sensibilizzare gli alunni verso un atteggiamento posturale corretto.
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria, sport, gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	SAPS03601R SATF03601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Titolo modulo	Laboratorio del legno e della ceramica.
Descrizione modulo	Per valorizzare l'artigianato locale, verrà proposto agli allievi un laboratorio per la produzione di oggetti artistici in legno e eramica.
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	SAPS03601R - SATF03601V
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Titolo modulo	Laboratorio della pietra.
Descrizione modulo	Al fine di far conoscere valorizzare la pietra locale di Roccadaspide, si allestirà un laboratorio per la produzione di manufatti artistici in pietra.
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	SAPS03601R SATF03601V
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Titolo modulo	Orientiamoci.
Descrizione modulo	Il modulo prevede la realizzazione di una mappa promozionale di Orienteering da utilizzare anche nelle ore curricolari e nell'organizzazione di una manifestazione ludico sportiva, ospitando, eventualmente, anche altre scolaresche del territorio.
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria, sport, gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	SAPS03601R SATF03601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Titolo modulo	Potenziamento della lingua inglese nel secondo biennio.
Descrizione modulo	Il modulo, rivolto ad alunni del secondo biennio dell'istituto tecnico e del liceo scientifico, ha la finalità di potenziare la conoscenza della lingua e della cultura inglese.
Data inizio prevista	15/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	SAPS03601R SATF03601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

FINALITA DELLA SELEZIONE

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di esperti (n. 8) e tutor d' aula (n.8) afferenti ai moduli previsti dal progetto autorizzato.

SEDI E PERIODO DI SVOLGIMENTO DEI LABORATORI FORMATIVI

Si precisa che i moduli si svolgeranno nella Sede di questa istituzione – Via Parmenide, da **Febbraio 2018 ad agosto 2018**, secondo quanto indicato nella lettera di autorizzazione dell'Autorità di Gestione.

I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO e Tutor sono:

- essere esperto della tematica oggetto del modulo;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

I compiti per l'incarico di ESPERTO sono:

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto.

Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

I compiti connessi all'incarico di TUTOR sono:

1. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
3. Collaborare con il tutor e responsabile alla valutazione del progetto;
4. Raccogliere le iscrizioni dei corsisti;
5. Verificare il numero degli iscritti predisponendo la registrazione in piattaforma con obbligatorio il Codice SIDI degli alunni;
6. Predisporre il calendario con contenuti espliciti e il materiale per il corso
7. Raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale e carica
8. sulla piattaforma dedicata presenze/assenze dei corsisti segnalando eventuali partecipazione
9. degli iscritti al di sotto del numero minimo consentito
10. Raccogliere le esigenze dei partecipanti in merito a proposte di argomenti da approfondire, cambiamenti di orario e date, ecc.
11. Partecipare a tutti gli incontri di formazione previsti
12. Collaborare con il docente alla somministrazione dei questionari di verifica
13. Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
14. Collabora alla predisposizione della rendicontazione ;
15. Svolgere un ruolo di "cerniere" con tutte le figure coinvolte;
16. Predisporre e assistere alla consegna degli attestati di partecipazione al corso;

Altro compito importante del Tutor, per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è l'acquisizione obbligatoria del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegare e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ DELLE CANDIDATURE:

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

ESPERTI

Il personale docente a tempo indeterminato o determinato con contratto fino al 31/08/2018 in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

Precisazioni per il modulo di "Potenziamento della lingua inglese nel secondo biennio".

Per i docenti ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua"

Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato:

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le

competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione del presente avviso, pertanto, la candidatura è riserva esclusivamente a docenti di madre lingua.

TUTOR D' AULA

Il personale docente a tempo indeterminato o determinato con contratto fino al 31/08/2018 in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

Candidatura

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando. I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 13,00 del 9 Febbraio 2018.

Modalità di presentazione dell'istanza:

- a) consegna a mano presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: Oggetto “Invio candidatura per l'individuazione di n. 16 docenti interni di cui n. 8 da impiegare in qualità di “ESPERTI” e n. 8 da impiegare in qualità di “TUTOR” per attuazione PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio”;
- b) posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: sais03600a@pec.istruzione.it
Oggetto “Invio candidatura per l'individuazione di n. 16 docenti interni di cui n. 8 da impiegare in qualità di “ESPERTI” e n. 8 da impiegare in qualità di “TUTOR” per attuazione PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio”;
- c) posta raccomandata con ricevuta A/R. sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: Oggetto “Invio candidatura per l'individuazione di n. 16 docenti interni di cui n. 8 da impiegare in qualità di “ESPERTI” e n. 8 da impiegare in qualità di “TUTOR” per attuazione PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio”;

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti di cui all'allegato A di questo bando e con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione) corredata da:

Allegato B o C

curriculum vitae su modello europeo;

fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E ATTRIBUZIONE INCARICO

La graduatoria sarà stilata attraverso la comparazione dei curricoli e la valutazione dei titoli culturali e professionali pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum e nell' **Allegato B o C**. I titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati sono valutati alla data di scadenza del presente avviso.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti dall' avviso di selezione o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'albo web del sito della scuola e comunicati agli interessati entro 3 gg dalla scadenza di presentazione della domanda. Avverso la graduatoria, ai sensi dell' art. 14 c.7 DPR 275 e ss.mm. è ammesso reclamo entro 5 gg dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine l' atto diventerà definitivo ed impugnabile solo nelle forme di Legge.

L' attribuzione avverrà tramite lettera di incarico secondo i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art. 41.1. e il Regolamento (UE) "Opzioni semplificate in materia di costi"

L' inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di incarico da parte dell' amministrazione.

RETRIBUZIONE

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo - azione 10.1.1-sottoazione 10.1.1A - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" - Avviso protocollo n. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016 e specificatamente :

ESPERTO FORMATORE 52,70 €/h lordo dipendente;

TUTOR 22,50 €/h al lordo dipendente.

I compensi saranno assoggettati alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

La relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate e registrate. Si precisa che la liquidazione del compenso, nei limiti percentuali previsti dalla normativa avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola ed ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto.


I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati

dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.re Minella Mimi.

In allegato:

1. Allegato A – Domanda di partecipazione.
2. Allegato B per Esperti – Tabella di valutazione dei titoli.
- 3 Allegato C per Tutor – Tabella di valutazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico
Prof.re Mimi Minella



	 ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PARMENIDE" Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA) Tel. 0828941067 - Fax: 0828948380 - C. M. SAIS03600A - C.F. 82002150652 - Codice univoco ufficio: UFP63I E-mail: sais03600a@istruzione.it - PEC: sais03600a@pec.istruzione.it Sito web: www.istitutoistruzioneesuperioreparmenide.gov.it con sezioni associate: - Istituto Tecnico Industriale "S.Valitutti" C.M. SATF03601V - Tel.0828941356 - Liceo Scientifico "Parmenide" - C.M. SAPS03601R - Tel.0828641067	 Unione Europea
--	--	---

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide"
di Rocccaspide

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____,

Residente a _____ in Via/Piazza

_____ - Codice fiscale _____,

Recapito telefonico _____, cell. _____ - e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione, in qualità di personale interno dell'istituzione scolastica, all' avviso di selezione per solo personale interno per l' individuazione di n. 16 docenti interni di cui n. 8 da impiegare in qualità di "ESPERTI" e n. 8 da impiegare in qualità di "TUTOR" per l'attivazione dei percorsi formativi afferenti al PON FSE di cui all'Avviso pubblico - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" - MIUR AODGEFID prot. 10862 del 16 settembre 2016.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-682 - CUP N. D41B17000300006

per l'attribuzione di un incarico per lo svolgimento delle seguenti attività :

- **ESPERTO** (indicare il modulo) _____
- **TUTOR D'AULA** (indicare il modulo) _____

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all' art. 76 del citato D.P.R. 445/00,

DICHIARA

sotto la sua personale responsabilità, di :

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- Di prestare consenso al trattamento dei dati personali (D. 196/2003);
- Che l'indirizzo al quale deve essere fatta ogni necessaria comunicazione relativa al presente avviso è il seguente: _____, tel. _____ cell. _____ mail : _____.

Dichiara altresì di accettare le condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo web di questo istituto

Allega alla presente istanza:

- Tabella di valutazione titoli (Allegato B o C);
 - Curriculum vitae;
- Ogni altro titolo utile alla selezione
- **Solo per i docenti di lingua straniera, dovranno documentare :**
 - a) Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall' istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
 - b) Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall' istruzione primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso in cui al punto b):

- c) La laurea deve essere , obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1 nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingua e letteratura straniera.

Roccadaspide, _____

Firma

(obbligatoria a pena di nullità della domanda)

AVVERTENZA: IL DICHIARANTE DECADE DAI BENEFICI EVENTUALMENTE CONSEGUITI, A SEGUITO DEL PROVVEDIMENTO EMANATO SULLA BASE DELLA DICHIARAZIONE NON VERITIERA.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

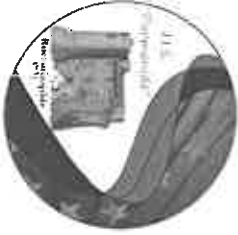

2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per lo studente, l'alternanza scuola-lavoro e per la mobilità in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PARMENIDE"
 Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)
 Tel. 0828941067 - Fax: 0828948380 -
 C. M. SAIS03600A - C.F. 82002150652 -
 Codice univoco ufficio: UFP631

E-mail: sais03600a@istruzione.it - P.E.C.: sais03600a@pec.istruzione.it
 Sito web: www.istitutodistruzionesuperioreparmenide.gov.it

con sezioni associate:
 Istituto Tecnico Industriale "S. Valturti" C.M. SATF03601V - Tel:0828941356
 Liceo Scientifico "Parmenide" C.M. SADS03601R - Tel. 0828641067



Unione Europea

Allegato "B"

Al Dirigente scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" di Roccadaspide (SA)

Il/La sottoscritto/a _____ Nato/a _____

Il _____, Residente a _____ in Via/Piazza _____

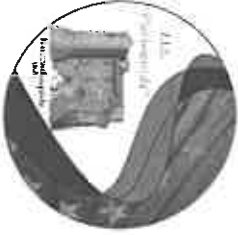


Codice fiscale _____, Recapito telefonico _____, cell. _____ - e-mail _____

Allega alla presente istanza, in relazione alla candidatura per **ESPERTO** per l'attivazione dei percorsi formativi afferenti al PON FSE di cui all'Avviso pubblico - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16 settembre 2016.
Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-682 - CUP N. D41B17000300006 - TABELLA DI VALUTAZIONE TTOLI

				PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO	PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE
Max punti 12	Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'attività e solo per moduli: Laboratorio del legno e della ceramica Laboratorio della pietra.	Punti 8			
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente all'attività	Punti 12	Si valuta un solo titolo		
Altri titoli e specializzazioni Max 22 punti	Corsi post-laurea di livello universitario attinenti all'attività (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)	Punti 3	Si valutano massimo 4 titoli		
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non viene valutato il concorso per la classe di insegnamento)	Punti 2	Si valutano massimo 2 titoli		
	Eccl base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta un solo titolo		
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 4	Si valuta un solo titolo		
	Attività professionali coerenti con l'area dell'attività (progettazione, ricerca, organizzazione.)	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo si valutano massimo 3 anni		
Esperienze professionali specifiche Max 33 punti	Collaborazioni con Enti Universitari coerenti con l'area dell'attività	Punti 3	Punti 3 per ogni collaborazione si valutano massimo 4 anni		
	Partecipazione a seminari e corsi organizzati per la realizzazione di progetti PON FSE/FESR-	Punti 1	Punti 1 per ogni partecipazione si valutano massimo 6 attività		

Titoli Max 26 punti	<i>Incarichi in attività di formazione specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali e fondi Europei</i>	Punti 4	<i>Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 5 attività</i>		
	<i>Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi Europei, nazionali, regionali.</i>	Punti 2	<i>Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 3 attività</i>		
Pubblicazioni Max 7 punti	<i>Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali</i>	Punti 1	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di punti 4</i>		
	<i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste</i>	Punti 1	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di punti 3</i>		
TOTALE PUNTEGGIO					

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</small>	 MIUR <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per i titoli, voti in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali ed per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small>
---	--	---

		 Unione Europea
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PARMENIDE" Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA) Tel. 0828941067 - Fax: 0828948380 - C. M. SAIS03600A - C.F. 82002150652 - Codice univoco ufficio: UFP631 E-mail: sais03600a@istruzione.it - P.E.C.: sais03600a@pec.istruzione.it Sito web: www.istitutostruzioneuperioreparmenide.gov.it con sezioni associate: Istituto Tecnico Industriale "S. Valitutti" C.M. SATF03601V - Tel.0828941356 Liceo Scientifico "Parmenide" C.M. SAPS03601R - Tel.0828641067		

Allegato "C"

Al Dirigente scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" di Roccadaspide (SA)

Il/La sottoscritto/a _____ Nato/a _____

Il _____, Residente a _____ in Via/Piazza _____

Codice fiscale _____, Recapito telefonico _____, cell. _____ - e-mail _____

Allega alla presente istanza, in relazione alla candidatura per **TUTOR** per l'attivazione dei percorsi formativi afferenti al PON FSE di cui all'Avviso pubblico - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - MIUR AOODGFFID prot. 10862 del 16 settembre 2016.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-682 - CUP N. D41B17000300006 - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

				PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO	PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE
	<i>Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'attività</i>	Punti 3			
Titolo di studio Max 10 punti	<i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente all'attività</i>	Punti 4	Si valuta un solo titolo		
	<i>Laurea triennale specifica o diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'attività</i>	Punti 6			
	<i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente all'attività</i>	Punti 10			
	<i>Corsi post-laurea di livello universitario attinenti all'attività (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)</i>	Punti 3			
Altri titoli e specializzazioni Max 16 punti	<i>Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non viene valutato il concorso per la classe di insegnamento)</i>	Punti 2	Si valutano massimo 2 titoli		
	<i>Eccl base o titoli equivalenti o superiori</i>	Punti 2	Si valuta un solo titolo		
	<i>Certificazioni linguistiche di livello almeno B1</i>	Punti 4	Si valuta un solo titolo		
Esperienze professionali specifiche Max 48 punti	<i>Attività professionali coerenti con l'area dell'attività (progettazione, ricerca, organizzazione.)</i>	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo si valutano massimo 2anni		
	<i>Collaborazioni con Enti Universitari coerenti con l'area dell'attività</i>	Punti 2	Punti 2 per ogni collaborazione si valutano massimo 2anni		

	Partecipazione ad attività di tutoraggio in percorsi di attività di alternanza scuola lavoro, progetti PON, progetti nazionali, regionali e provinciali (OFIS-PAS-IFS, PON/FSE)	Punti 3	Punti 3 per ogni corso si valutano massimo 3 corsi		
	Attività di coordinamento didattico metodologico inerenti le attività progettuali extracurricolari condotti da settembre 2012 a dicembre 2017	Punti 1	Punti 1 per ogni anno si valutano massimo 5 attività		
	Attività di monitoraggio e valutazione progetti scuola di ampliamento offerta formativa	Punti 1	Punti 1 per ogni incarico si valutano massimo 4 attività		
	Attività di monitoraggio e valutazione in progetti non finanziati da fondo di Istituto (PON, OFFIS, L.440/97, ecc)	Punti 2	Punti 2 per ogni incarico si valutano massimo 5 attività		
	Partecipazione a seminari e corsi organizzati per la realizzazione di progetti PON FSE/FESR-Legge 440/97	Punti 1	Punti 1 per ogni partecipazione si valutano massimo 6 attività		
titoli Max 20 punti	Incarichi in attività di formazione specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali (FTS, OFIS, IFS)	Punti 4	Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività		
	Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi Europei, nazionali, regionali (FTS, OFIS, IFS)	Punti 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività		
		Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di punti 3		
pubblicazioni Max 6 punti	Pubblcazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di punti 3		
	Pubblcazioni didattiche su giornali e riviste	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di punti 3		
TOTALE PUNTEGGIO					